

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол №10 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б.Жигулевцева

Приказ №24-пу от 02.06.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 6,6-8 лет (1 класс)

Срок реализации: 8 месяцев

Составители:

Фурман Елена Николаевна,

учитель английского языка

высшей категории

Тольятти, 2023

Изменения в характере образования начала XXI века - в его направленности, целях, содержании – все более явно ориентирует его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучающихся, мобильность будущих специалистов.

Иностранные языки являются существенным элементом культуры народа – носителя языка и средством передачи ее другим, поэтому способствуют формированию у школьников целостной картины мира.

Обучение иностранному языку – занятие ответственное. Новое время требует от учителей нового подхода к этой проблеме. Значительная роль при обучении иностранным языкам, в частности английскому языку, принадлежит использованию учебных игр или игровых упражнений. Игра обостряет мыслительную деятельность учащихся; именно в игре дети усваивают общественные функции, нормы поведения; всесторонне развиваются.

Развивающее значение игры заложено в самой природе, ибо игра – это всегда эмоции. Где эмоция – там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.

Программа по английскому языку предназначена для учащихся 1 классов средней школы для расширенного изучения предмета.

Образовательные компетенции конкретизируются на уровне:

- **лингвокультурологической** компетенции по использованию иностранного языка как средства образования и самообразования в области лингвострановедения, культуроведения;
- **художественно-эстетического развития** при изучении иностранных языков и культур стран изучаемых языков;
- **формирования коммуникативных способностей** для межкультурного общения.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, отражающими требования к модернизации содержания и технологии обучения иностранным языкам.

Цели:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных личностных понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, формирование целостной картины мира.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и системно-деятельностного подхода в обучении английскому языку.

Задачи:

- повысить познавательные интересы в культуроведческом освоении мира;
- развивать способности учащихся использовать иностранный язык как средство самообразования в области культуроведения;
- расширить культуроведческие знания учащихся;

- расширить познания учащихся в области информационных технологий;
- обучить приемам социокультурного наблюдения, анализа и интерпретации иной культуры;
- развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка с помощью информационных технологий;
- обучить навыкам творческой деятельности.

Актуальность создания курса

Изучение первого иностранного (английского) языка и использование при его изучении традиционных методик и современных компьютерных технологий позволяет сделать процесс обучения иностранным языкам намного эффективнее, продвигает каждого ученика на путь к умению использовать язык по прямому назначению как средство коммуникации, как инструмент будущей профессиональной деятельности.

Новизна

Программа предусматривает практическую направленность изучения предмета, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык.

В программе предполагается и создание учащимися собственного мини произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Возраст детей

Данная программа рассчитана на возраст 6,6 - 8 лет (1 класс).

Сроки

Обучение ведется 8 месяцев с октября по май. Программа содержит 30 часов, с расчетом 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы занятий

Наряду с традиционными формами проведения занятий рекомендуется проводить занятия в нестандартной форме (олимпиады, знакомство с песнями, сказками английской культуры, игры, кроссворды, выпуск газет на английском языке и поздравительных открыток, написание писем английским друзьям и т.д.).

К основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, парты, стулья, персональные ноутбуки, проектор

1. Планируемые результаты курса «Английский язык для начинающих»

В конце курса учащиеся должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, ее столицы;
- имена известных персонажей английских детских литературных произведений;

уметь в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

2. Содержание курса «Английский язык для начинающих»

Теоретические занятия (10 часов) включают в себя:

- знакомство с грамматическими и новыми лексическими единицами по теме;
- предоставление текстов для чтения, лекционный материал;
- устное представление материала;
- изучение по карте местонахождения городов, представление новых лексических единиц;
- рассказ учителя о некоторых наиболее знаменитых обычаях и традициях;
- представление информации по указанной теме посредством наглядных пособий, аудио – и видео материала.

Практическая часть (20 часов) включает в себя:

- работа с текстами, содержащими новые лексические единицы;
- выполнение творческих заданий;
- упражнения на использование лексики в текстах, упражнения на словообразование;
- выполнение письменных заданий;
- подготовка и проведение викторин по теме.

2. Тематическое планирование курса «Английский язык для начинающих»

(1 класс – 30 часов / 1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Здравствуйте, это я!	1	2
2	Давайте играть!	2	2
3	У меня день рождения.	1	2
4	Мы празднуем Рождество, Новый год!	1	2
5	Мое первое знакомство с Англией!	1	2
6	Мое первое знакомство с Америкой!	1	2
7	Приятного аппетита!	2	4
8	Мы идем гулять!	1	4
	Итого:	10	20
		30	

Перечень рекомендуемой литературы для обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и получающих платные образовательные услуги

1. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Учебник для начинающих. М.: Просвещение, Express Publishing, 2018.
2. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Рабочая тетрадь для начинающих. М.: Просвещение, Express Publishing, 2018.
3. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Тетрадь для начинающих. Алфавит. М.: Просвещение, Express Publishing, 2018.
4. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Тетрадь для начинающих. Языковой портфель. М.: Просвещение, Express Publishing, 2017.
5. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Методические рекомендации к учебнику «Звездный английский» Английский язык для начинающих. М.: Просвещение, 2017.
6. **Раздаточный материал (Picture Flashcards) к УМК «Звездный английский 1».** М.: Просвещение, Express Publishing, 2018.
7. **Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский 1».** М.: Просвещение, Express Publishing, 2018.