

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 70»
Протокол от № 1 от 30.08. 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 70»
О.Б. Жигулевцева
Приказ № 101-од от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11-ые КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70»**

**НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(11-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 70».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 70» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественные науки
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа на изучение данного предмета со стороны участников образовательных отношений не поступало.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3. Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план программы среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

МБУ «Школа № 70» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **технологического, естественнонаучного, гуманитарного, универсального**. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» – 8 часов в неделю;

«**Информатика**» – 5 часов в неделю;

«**Физика**» – 5 часов в неделю.

Естественнонаучный профиль (медицинский класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«**Химия**» – 5 часов в неделю;

«**Биология**» – 4 часа в неделю.

«**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» – 6 часов в неделю.

Гуманитарный профиль (педагогический класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«**Русский язык**» – 3 часа в неделю;

«**Литература**» – 5 часов в неделю;

«**Иностранный (английский) язык**» – 6 часов в неделю;

«**История**» – 4 часа в неделю;

«**Право**» – 2 часа в неделю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«**Иностранный (английский) язык**» – 6 часов в неделю;

«**Экономика**» – 2 часа в неделю;

«**Право**» – 2 часа в неделю;

«**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» – 6 часов в неделю.

Характеристика предметных областей:

– Предметная область «**Русский язык и литература**» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 3 часа в неделю на углубленном уровне; «Литература» – по 3 часа в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через включение в данную область предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – по 5 часов в неделю на базовом уровне (гуманитарный профиль), по 6 часов в неделю на углубленном уровне (естественнонаучный и универсальный профили), по 8 часов в неделю на углубленном уровне (технологический профиль); «Информатика» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область «**Иностранные языки**» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Иностранный (английский) язык» – по 3 часа в неделю на базовом уровне, по 6 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область «**Естественные науки**» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физика» – по 5 часов в неделю на углубленном уровне; «Химия» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне; «Биология» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Астрономия» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

– Предметная область «**Общественные науки**» реализуется через включение в данную область предметов: «История», «Экономика», «Право», «Обществознание». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Экономика» – по 2 часа в неделю на углубленном уровне; «Право» – по 2 часа в неделю на углубленном уровне; «Обществознание» – по 3 часа в неделю на базовом уровне (гуманитарный и универсальный профили), по 2 часа в неделю на базовом уровне (естественнонаучный профиль).

– Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физическая культура» – по 3 часа в неделю на базовом уровне; «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

4. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 70» начинается 1 сентября 2023 года.

Окончание образовательной деятельности в 11-ых классах – в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области.

Занятия начинаются в 9 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 9 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы.

5. Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 10-11 классах 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план технологического профиля
обучающихся 11 «А» класса МБУ «Школа № 70»
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		8
	Информатика		5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	
Естественные науки	Физика		5
	Астрономия	1	
	Химия	1	
Общественные науки	История	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору	Стереометрические задачи	1	
	Математические основы информатики	1	
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку	1	
ИТОГО		37	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		37	

**Учебный план универсального профиля
обучающихся 11 «Б» класса МБУ «Школа № 70»
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		6
Естественные науки	Биология	1	
	Астрономия	1	
Общественные науки	История	2	
	Экономика		2
	Право		2
	Обществознание	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору	Информатика	1	
	Избранные страницы английской классики	1	
	Основы политологии	1	
	Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений	1	
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку	1	
ИТОГО			37
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>			37

**Учебный план естественнонаучного профиля
(медицинский класс)
обучающихся 11 «В» класса МБУ «Школа № 70»
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
	Информатика	1	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	
Естественные науки	Астрономия	1	
	Химия		5
	Биология		4
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору	Уровневая организация живой природы	1	
	Металлы побочных подгрупп	1	
	Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений	1	
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку	1	
ИТОГО			37
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>			37

Учебный план гуманитарного профиля
(педагогический класс)
обучающихся 11 «В» класса МБУ «Школа № 70»
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		6
Естественные науки	Биология	1	
	Астрономия	1	
Общественные науки	История		4
	Право		2
	Обществознание	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору	Основы педагогики	1	
	Основы психологии	1	
ИТОГО			37
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>			37

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы)

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 70» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы) МБУ «Школа № 70» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 70», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- *По учебным предметам образовательной программы.* Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- *По формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), проектная и исследовательская деятельность обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- *Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.* Самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- *Реализация комплекса воспитательных мероприятий.* На уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- *Организация деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- *Организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- *Организация педагогической поддержки* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся* (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По каждому из направлений МБУ «Школа № 70» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по учебным предметам образовательной программы	- Россия – моя история
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	- Музей народов Поволжья
3.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	- Россия - мои горизонты - Билет в будущее
4.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	- Разговоры о важном
5.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	- Коллективно-творческие дела - Жизнь ученических сообществ - Школа волонтера
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	
7.	ВД по организации педагогической поддержки	
8.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	- Начальная военная подготовка - Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным
	Всего программ внеурочной деятельности	10

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки,

факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного

ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

- В рамках реализации *естественнонаучного* профиля в осенние (зимние) каникулы 11-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах

реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

- В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы 11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»),

- В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

- В рамках реализации *универсального профиля* в первом полугодии 11 класса организуются подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 11 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- выставки творческих работ,
- круглые столы,
- защита проектов,
- образовательные модули,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- концерты,
- викторины, конкурсы,
- соревнования,
- показательные выступления и другие.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через систему мероприятий обучающихся в рамках каждого направления.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 70»

План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне среднего общего образования
(11-ые классы) МБУ «Школа № 70» при шестидневной учебной неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам
			11АБВ
Инвариантная часть			
ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история	Факультатив	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность			
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Факультатив	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Факультатив	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Факультатив	1
	Школа волонтера	Кружок	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
ВД по организации педагогической поддержки			
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Начальная военная подготовка	Сборы	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Факультатив	1
Вариативная часть			
ВД по учебным предметам образовательной программы			
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Музей народов Поволжья	Кружок	1

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Билет в будущее	Факультатив	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий			
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Коллективно-творческие дела	Кружок	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
ВД по организации педагогической поддержки			
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся			
ИТОГО	К финансированию		3
	На параллель		9
	На каждого обучающегося		10

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 70» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Согласован

с учетом мнений всех участников образовательных отношений:

С Общешкольным Советом родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 29.08.2023

С Советом обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2023