

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

1. Басюк, Казакова, Брель: Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Учебное пособие. В 2-х частях, Просвещение, 2023г.
2. Коломинский Я.Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2020. 239 с.
3. Крысько В.Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с.
4. Немов Р.С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов. М. : Просвещение, 1995.
5. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И.В. Дубровиной. М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2018.
6. Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А. Психология 8-11 класс. Учебник. СПб. : Питер, 2021. 212 с.
7. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В.Н. Журкова, С.А. Маничева. М., 2018.
8. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО; 2. изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

### **Словари**

1. Психология развития: словарь / Под ред. А.Л. Венгера. М., 2015
2. Энциклопедия для детей. Т. 18. Ч. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия. М., 2022.
3. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с.

### **Научная литература (монографии, статьи)**

1. Бакштанский, В.Л., Жданов О.И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. М. : Беловодье, 2018. 464 с.
2. Битянова, М.Р., Вачков М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб. : Питер, 2019.

3. Кейн С. Интроверты. Как использовать особенности своего характера. М. : 2012. 376 с.
4. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей. М. : Альпина Бизнес Букс, 2018. 374 с.
5. Кравцова Е., Кравцова М. Мыльные бомбы, или как избежать конфликтов. М. : БерИнгА. 2016.
6. Крашенинников Е. Любовь к педагогике. М. : MyBook, 2017. 167 с.
7. Макеева А.Г. Что делать???... если делать этого не хочется. М. : Клевер-Медиа-Групп, 2018.
8. Марок А. Почему я? История белой вороны. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2016.
9. Мишель Мира Пон. Вопросы памяти. М. : Пешком в историю, 2019.
10. Млодик И. Почти неволшебные превращения. Ростов н/Д : Феникс, 2015.
11. Млодик И.Ю. Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога. М., 2011. 184 с.
12. Нехаева Е.Г. Я чувствую мир. Практикум по развитию каналов восприятия информации и памяти для детей и взрослых. М. : КТК Галактика, 2020. 100 с.
13. Омберген ван: В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019
14. Пиз А., Гарнер А. Язык разговора, 2000.
15. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
16. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. М., 2000.
17. Селезнева Е.В. Увлекательная психология. М. : Аванта, 2021.
18. Танг Д. Быть интровертом. История тихой девочки в шумном мире. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2018.
19. Тимошенко Г. В. 50 лайфхаков: психологические квесты. М. : АСТ, 2017.

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(методические рекомендации, программы дополнительного  
образования и др.)**

1. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Кн. 2. Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М. : Владос. 2004. 158 с.
2. Блага К.Я, Шебек М.Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя /; пер. с чеш. Д. М. Прошуниной. М. : Просвещение, 1991. 140 с.
3. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В. А. Сластенина, И.А. Колесниковой. М. : 2006.
4. Гамезо М.В. Атлас по психологии: информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М. : Педагогическое общество России, 2001.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. Бен-Шахар Т. Научиться быть счастливым. Минск : Попурри, 2009. 240 с.
2. Берджес Д. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными. М. : Альпина Паблишер, 2015. 155 с.
3. Вачков И. В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. М. : Генезис, 2012. 424с.
4. Кассар Р., Велла К. Я не люблю Учиться. М. : ИТРК, 2017.
5. Кляйн С. Формула счастья. Как настроится на позитивный лад. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 352 с.
6. Петрановская Л. В. Однажды в сказке. Читаем и развиваемся с психологом. М. : АСТ, 2021.
7. Саманта Сноуден: Управление гневом. Рабочая тетрадь для детей. М. : Диалектика, 2021.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И.Ю., Моржина Е.В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152с. ISBN978-5-4212-0507-4. URL:<https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
4. Ковалев А.В., Кузнецов В.В., Федоров В.А. Введение в профессионально- педагогическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург : УрО РАО, 2012. 98 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
5. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)
6. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)
7. Электронная библиотека «Кооб.ru»: подраздел «Психология» (<http://www.koob.ru>)
8. «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>)
9. Газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/>)
10. Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)
11. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (<http://www.psyedu.ru/>)